

**Силабус навчальної дисципліни  
«Капітал підприємства»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки  
 Спеціальність: 051 Економіка  
 Освітня програма: Економіка  
 Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень  
 Курс: 3  
 Семестр: 5

<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
<b>Кафедра</b>	Економіки та соціально-поведінкових наук
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Мельник Вячеслав Вікторович <b>Посада:</b> доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук <b>E-mail:</b> <a href="mailto:melnyk.v@udpu.edu.ua">melnyk.v@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1829">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1829</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3/90
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (46 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (78 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: <a href="https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf">https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf</a> ) <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Процеси формування джерел капіталу, розподіл даних ресурсів на різні категорії активів та їх використання для подальшого відтворення капіталу, тобто загалом це закономірності та особливості функціонування капіталу підприємства.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ формування і використання капіталу підприємства, теорії і практики управління капіталом і набуття навичок самостійної роботи по засвоєнню навчального матеріалу в сучасній бізнес-середовищі.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

	<p>Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та вміння?</b>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Сутність і види капіталу</p> <p>Оцінка, класифікація та структура основних фондів підприємства</p> <p>Спрацювання, амортизація і відтворення основних фондів</p> <p>Ефективність відтворення та використання основних фондів</p> <p>Структура, нормування та використання оборотних фондів підприємства</p> <p>Нематеріальні ресурси та активи</p> <p>Формування та облік Статутного капіталу на державному підприємстві</p> <p>Формування та облік майнового та резервного капіталу</p> <p>Облік вилученого та неоплаченого капіталу на підприємствах</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Оцінювати й аналізувати показники, які відображають різні аспекти формування та використання капіталу підприємства.</p> <p>Управляти формуванням капіталу створюваного підприємства та у процесі його розвитку.</p> <p>Управляти використанням капіталу в операційній та інвестиційній діяльності підприємства.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Політекономія, економіка підприємства, внутрішньо економічний механізм, організація виробництва, потенціал і розвиток підприємства.</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бережницька У. Б. Капітал підприємства: формування та використання : практикум / У. Б. Бережницька. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. –77 с.</li> <li>2. Бланк И. А. Управление использованием капитала. – К. : Эльга, 2022. –656 с.</li> <li>3. Бланк И. А. Управление активами и капиталом предприятия. — К. : Эльга, 2013. —446с.</li> <li>4. Бланк И. А. Управление формированием капитала. – К.: «Ника-Центр», 2020. –512 с.</li> </ol>

	<p>5. Горовий Д. А. Капітал підприємства: формування та використання : методичні вказівки до виконання практичних робіт [Електронний ресурс] / Д. А. Горовий, К. О. Горова. –Харків, ХНАДУ, 2021. –60 с. –Режим доступу. – file:///C:/Users/003/Downloads/Practika_Kapital%20(1).pdf.</p> <p>6. Горовий Д. А. Капітал підприємства: формування та використання : методичні вказівки до самостійної роботи [Електронний ресурс] / Д. А. Горовий, К. О. Горова. –Харків, ХНАДУ, 2022. –36 с. –Режим доступу. – file:///C:/Users/admin/Downloads/SR_Kapital%20(1).pdf.</p> <p>7. Данилюк М. О., Савич В. І. Фінансовий менеджмент : Навч. посібник. – К. : Центр навч. літератури, 2014. –204 с.</p> <p>8. Яремко І. Й. Управління капіталом підприємства: економічний і фінансовий інструментарій : Монографія. –Львів : Каменяр, 2016. –176 с.</p> <p>9. Ляшенко Г. П. Управління капіталом підприємства: Навч. Посібник для студ. вищих навч. закл. / ДПА України; Академія ДПС України. –Ірпінь : Академія ДПС України, 2011. –346с.</p> <p>Швиданенко Г. О., Шевчук Н. В. Управління капіталом підприємства: навч. посібник/ ДВНЗ «КНЕУ ім. Вадима Гетьмана». – К. : КНЕУ, 2017. –440с.5.2.</p>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Виконання завдань семінарських і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, есе (<i>за вибором викладача</i>)</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i></p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Екзамен.</p> <p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробник



Мельник Вячеслав Вікторович